

# OM OVERGANGENE I DIT BARN'S LIV



Denne pjece er udarbejdet af tværfaglig lokalgruppe i Støvring Syd distrikt.

Teamet består af:

- ★ Sundhedsplejerske
- ★ Psykolog
- ★ Socialrådgiver
- ★ Institutionsleder
- ★ Skoleleder

Teamet kan endvidere indkalde andre fagpersoner, som f.eks. dagplejepædagog, og talepædagog.

Teamet mødes en gang månedligt - og familier med udfordringer kan i samarbejde med fagfolk være med i mødet.

Redigeret december 2009

Lavet af sundhedsplejen, dagpleje, børnehaver, skole og SFO i Støvring Syd.

Vi vil i denne folder kort give en beskrivelse af de overgange I og jeres barn møder i de kommende år.

En overgang fra noget kendt til noget nyt er store skridt i både små og store menneskers liv! For at gøre overgangene gode, er det vigtigt, at vi voksne omkring børnene har et godt samarbejde. Det er vigtigt, at vi afstemmer vores krav og forventninger til hinanden i en åben dialog med respekt for hinanden.

Vi skal sammen hjælpe jeres barn med at mestre de udfordringer og vanskeligheder, det møder i sit liv, så det kan blive et socialt og rummeligt barn, der kan begå sig blandt andre børn. Der skal være plads til alle børn i dagplejen, børnehaven, skolen og skolefritidsordningen. Jeres barn har brug for at møde børn, der er anderledes end det selv er, og kommer fra andre vilkår end det selv gør, for at kunne udvikle sin personlighed.

Det er vigtigt at understrege, at de informationer, der bliver overleveret imellem børnehave og skole/sfo, altid er efter skriftlig aftale med jer forældre, og at formålet med at videregive oplysninger er at sikre jeres barns gode udvikling.

## HJEM - DAGPLEJE

Omkring  $\frac{1}{2}$  til 1 år gammel er jeres barn klar til aflevering i dagplejen, hvor det for første gang skal have sin egen hverdag sammen med andre voksne end mor og far.

Det er en naturlig del af jeres barns udvikling og af jeres valg af familieliv, at skulle give slip.

### **Hvad gør vi?**

Forbereder skiftet fra hjem til dagpleje, samtale med sundhedsplejersken til det afsluttende besøg ved 8-måneders alderen (I modtager besøg af sundhedsplejersken 5 gange indtil jeres barn er 8 måneder).

### **Hvad kan I gøre?**

I skal have tillid til, at jeres barn kan klare omstillingen og til dagplejerens kompetencer. I skal spørge, når I er i tvivl.

I skal være opmærksomme på, hvornår og hvordan I kommunikerer med jeres dagplejer om barnet.

I skal give jer tid til den daglige kommunikation - for med udgangspunkt i den, kan I løse mange småproblemer hen ad vejen, inden de bliver til store problemer.



## DAGPLEJE - BØRNEHAVE

Jeres barn er nu klar til at rumme flere børn og voksne. Det er blevet mere selvstændigt.

Der kommer flere børn og voksne i dets verden - og også i jeres, idet I som forældre skal modtage beskeder om jeres barn fra flere voksne.

Jeres barn vil finde nye legerelationer, og også skifte dem ud igennem sit børnehaveliv, idet det alt efter hvor det selv er i sin udvikling, vil finde de børn, der kan udfordre det, give idéer, give tryghed.

Jeres barn har brug for andre børn som rollemønstre der er i sin udvikling, hvor det, og hvor det styrkes i sin egen udvikling, f.eks. ved at lege rollelege.

### **Hvad gør vi?**

Børnehaven inviterer dels forældre, dels dagplejer til at komme på besøg. Børnehaven sender informationsmateriale, så I som forældre kan få et indblik i, hvilken institution, I nu træder ind i.

### **Hvad kan I gøre?**

I skal give slip igen og være trygge ved at aflevere jeres barn et nyt sted. I skal vise jeres barn, at I har tillid til stedet.

Tro på at jeres barn kan mestre mange ting. Og husk - jeres barn aflæser jeres signaler - ikke kun det I siger.

I skal spørge, hvis I er i tvivl.



## BØRNEHAVE - SKOLE/SFO

### (Skolefritidsordning).

Jeres barn har nu mange kompetencer i forhold til at begå sig i en stor gruppe og bevæge sig på et stort område. Barnet er blevet bedre til at skelne imellem hvornår det selv kan, og hvornår det skal have hjælp fra voksne eller kammerater.

### **Hvad gør vi?**

Skolen og SFOens personale besøger inden klassedannelse børnehaverne og får en lille beretning om hvert barn. På baggrund af denne sammensættes klasserne.

I foråret besøger børnehaverne skolen og SFOen.

Børnehaverne samler de kommende skolebørn i en gruppe, der en eller flere gange ugentligt har aktiviteter, der passer til børnenes alder.

### **Hvad kan I gøre?**

I kan støtte jeres barn i den selvstændighed det nu udviser, ved at stille større krav til det.

Tal med jeres barn om dets hverdag og forhold jer konstruktivt til det, det fortæller.

Tag jeres barn alvorligt.

