

DEL 1. Faktuelle oplysninger	
Navn og adresse	Kirsten Bach Rypevej 3, Haverslev 9610 Nørager
Dagtilbudsleder:	Joan Straarup
Dato for tilsynsbesøget	21. april 2020
Tilsynsførende konsulent	Rebild Kommune Charlotte Teinvig
Særlige bemærkninger (eks.børnetal)	4 børn, heraf 1 med sproglige udfordringer 2 - to sproglige

Læringsperspektiv / Pædagogisk arbejde	
I nedenstående giver du eksempler hvordan du arbejder med læreplanstemaerne.	
<ul style="list-style-type: none"> Hvordan arbejdes der med lærerplanstemaerne i hverdagen? Kommunikation og sprog verbalsprog, kropssprog, bøger, musik, sang) Alsidig personlig udvikling selvværd, selvstændighed, grænser, forskellighed, succes) Social udvikling relationer, medbestemmelse, empati, samarbejde) Krop, sanser og bevægelse sanser, fin-grov motorik, motorisk aktivitet) Natur, udeliv og science årstider, vand-luft-ild-jord) Kultur, æstetik og fællesskab 	<p>Vi har en fast struktur med forskellige daglige aktiviteter. Dagen er planlagt efter børnenes behov og justeres derefter.</p> <p>Der er store sproglige udfordringer, hvor vi har haft en sprogpædagog inde over. Taler og italesætter alt hvad der sker i hverdagen. Synger meget sange med fakter.. gerne de samme om og om igen. Det er vigtigt med genkendelighed. Jeg bruger meget kropssprog sammen med italesættelse. Vi har dialogisk læsning hverdag ofte de samme bøger.</p> <p>Lærer børnene selv at trække i og af tøjet, selvfølgelig med hjælp. Vi snakker om børnenes følelser, f.eks. Når de er kede af det. Jeg arbejder også med børnenes robusthed, hvor de f.eks. Får hjælp til de udfordringer de har.</p> <p>Jeg arbejder med f.eks. At vente på tur. Børnene lære, at dele legetøj og "give og tage" børnene imellem. Børnene er rigtig gode til, at vise og tage hensyn til hinanden og udviser og modtager omsorg.</p> <p>Børnene kravler selv op og ned af buslebord og bæk/stole. Vi går tur i "skole skoven" hvor der er bakker og ujævnt underlag, grene og huller mm. Vi snakker også om kropsdele og benævner dem. Indimellem tegner og bruger perler og puslespil og billedlotteri mm.</p> <p>Vi samler grene og kogler og leger med dem. Vi bruger forstørrelsesglas og undersøger forskellige ting og dyr. Vi snakker om vejret og årstiderne, og hvilket tøj vi skal have på ud og lege.</p>

<p>kultur, traditioner, fantasi, kreativitet, rim, remser)</p> <ul style="list-style-type: none">• Hvordan dokumenteres der? <p>billeder, indretning, plancher, tekst)</p>	<p>Vi laver jule ting til jul, sår karse mm. Børnene lærer om forskellig madkultur, og vi smager på forskelligt mad. Vi har en meget dansk struktureret hverdag, med faste rutiner, søvn og mad mm.</p> <p>Jeg dokumentere via billeder og samtale med forældrene.</p>
--	--