

PRAKTIKBESKRIVELSE – 1. PRAKTIKPERIODE

jf. Bekendtgørelse nr. 211 af 06/03/2014 om uddannelse til professionsbachelor som pædagog.

Gældende fra 1. august 2014

Beskrivelse af praktikstedet:

Institutionens navn:	Daginstitutionerne i Haverslev-Ravnkilde
Adresse:	Haverslevvej 156, Haverslev (Tuen) / Skalborgvej 19, Ravnkilde (Kløvermarken)
Postnr. og By:	9610 Nørager
Tlf.nr.:	9988 8089
Institutionens E-mail:	ijost@rebuild.dk
Hjemmeside adr.:	www.rebuild.inst.dk (Daginstitutionen Tuen)
Institutionsleder:	Joan Straarup
Kontaktperson for praktik i pædagoguddannelsen:	Joan Straarup
Kommunal:	Kommunal
Privat:	
Regional:	

<p>Institutionstype/ foranstaltning</p> <p>Antal børn/unge /voksne</p> <p>Aldersgruppe</p> <p>Antal stuer / afdelinger</p> <p>Åbningstid</p>	<p>Ca. 140 børn</p> <p>2,11 år -10 år</p> <p>3 børnehavegrupper (60-70 børn) og SFO (70 – 80 børn) – Tuen</p> <p>2 børnehavegrupper (25 børn) og SFO (25 børn) – Kløvermarken</p> <p>Kl.6.30-17 (fredag kl.16)</p>
<p>Institutionens formål</p> <p>jf. lovgrundlag.</p>	<p>Dagtilbudsloven</p>
<p>Karakteristik af brugergruppen:</p> <p>Beskrivelse af den / de aktuelle børne- / bruger/borgergruppe.</p>	<p>Børnehaven er aldersopdelt</p>
<p>Arbejdsmetoder:</p> <p>Kort beskrivelse af praktikstedets pædagogiske praksis og teoretiske og metodiske grundlag (Uddybes senere i relation til uddannelsesplanens videns- og færdighedsmål)</p>	<p>Vi arbejder ud fra en anerkendende tilgang, hvor vi skaber rum til fordybelse og leg. Vi har fokus på legen som læreproces. Børnene eksperimenterer, undersøger, føler, ser på og efterligner. Alt dette udvider deres forståelse af sig selv i sammenhæng med omverdenen.</p> <p>Vi bestræber os på at holde barnet nysgerrigt. Vi mener at nysgerrighed er en god drivkraft til læring. Vi vil undres sammen med børnene og deler ud af vores viden. Samtidig har vi specifikke projekter, der laves for at udvide børnenes verden. De skal have mulighed for at samle ny viden.</p>

	<p>For os er det vigtigt at skabe et fællesskab, hvor der er tryghed og accept af hinanden. Føler man sig tryk og opbakket, tør man kaste sig ud i noget nyt og derved opnå ny viden og erfaring.</p> <p>Det kræver voksne, som er nærværende, omsorgsfulde, anerkendende, reflekterende og engagerende. De voksne skal give barnet udfordringer i et aktivt samspil. Barnet skal føle sig set og forstået. Der skal gives rum, mulighed og tid til at erfare, afprøve og lære. De voksne skal bruge deres viden om hvad børnegruppen har brug for og koble det sammen med det børnegruppen har lyst til, i en meningsfuld proces.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Børn lærer bedst hvis de mødes med glæde, respekt, tillid og nærvær - Børn lærer ved at have gode voksne rollemodeller, som udviser nærvær og empati - Børn lærer gennem leg, men også gennem iagttagelser. De lærer gennem brug af deres sanser, og krop, i deres deltagelse i de daglige gøremål - Børn lærer gennem gentagelser og ved at få lov til at prøve - Børn lærer, når den voksne går "foran" og viser vejen, når den voksne går "ved siden af", og barnet og den voksne sammen udforsker, når den voksne går "bagved" og støtter barnet i sin egen udforskning
<p>Ansatte (pædagogiske faggrupper, andre faggrupper)</p>	<p>Vi er et hus der er bredt sammensat, og vi tror på at forskellighed er en styrke. Vores personalegruppe består af pædagoger, pædagogiske assistenter, pædagogmedhjælper, skånejob, flexjob, rengøringsassistent.</p>
<p>Tværfprofessionelt samarbejde in- og eksternt:</p>	<p>Vores to huse – Tuen og Kløvermarken – er beliggende hhv. i Haverslev og Ravnkilde. Vi har et tæt samarbejde husene imellem.</p> <p>Vi samarbejder bla. med: dagplejen, skolen, Inklusion/PPR, sundhedsplejen, kirken, plejehjemmet, byens erhvervsdrivende.</p>

<p>Særlige forhold omkring den studerendes ansættelse:</p>	<p>Praktikpladsen er i en af børnehavegrupperne.</p> <p>Den studerende kontakter institutionen vedrørende straffe- og børneattest, så disse foreligger i institutionen inden praktikstart. Disse udfyldes på research dagene sammen med underskrift af tavshedspligtserklæring.</p>
<p>Arbejdsforhold</p> <p>Forventes den studerende at arbejde alene?</p> <p>Ved bekræftelse: hvor meget og hvordan?</p>	<p>Som udgangspunkt skal den studerende ikke arbejde alene, men i særlige situationer vil det kunne forekomme. I så fald vil der altid være en uddannet pædagog som den studerende kan henvende sig til.</p> <p>Som studerende bliver du en del af samarbejdet i Daginstitutionerne i Haverslev-Ravnkilde. Du bliver tilknyttet ét af husene, hvor du får en fast vejleder. Selv om du er tilknyttet en bestemt vejleder, skal du være opmærksom på, at personalegruppen har forskellige ressourcer og faglige kompetencer, som du forventes at trække på.</p> <p>Som studerende deltager du i det daglige pædagogiske arbejde sammen med de øvrige ansatte. Dette betyder, at du indgår i arbejdsopgaverne og mødeplanen på lige fod med det øvrige personale. Vi prioriterer, at samarbejdet er præget af ligeværd og anerkendelse. Vi forventer at du i forhold til dine kolleger er nysgerrig, undrende og tør stille spørgsmål til den pædagogiske praksis. Vi holder stuemøder og pædagogisk udviklings møder (personalemøder), hvor du forventes at deltage i de faglige diskussioner og reflekterer over egen praksis. Der er mødepligt til møderne. På dagsordenen til pædagogisk udviklings møder er der et punkt på dagsordenen, hvor du forventes at informere om, hvad du fagligt beskæftiger dig med pt.</p> <p>Hvis institutionen i praktikperioden arrangerer fx. spise-sammen-aften med børn og forældre er der mødepligt til sådanne arrangementer.</p>
<p>Øvrige oplysninger</p>	<p>Ved første besøg udleveres vores folder "Velkommen til Tuen". Heri er der en del praktiske oplysninger.</p> <p>Du skal til den første dag i praktikken, udarbejde et opslag med billede og en kort præsentation af dig selv. Denne sættes op i vindfanget, og en kopi sættes på døren ind til den stue du bliver tilknyttet.</p>

Uddannelsesplan for 1. praktikperiode

Praktikstedet skal jf. bekendtgørelsen § 9 stk. 2 udfærdige Uddannelsesplan for de praktikperioder, praktikstedet kan modtage studerende. Planen skal udarbejdes i overensstemmelse med kompetencemålene for de relevante praktikperioder med angivelse af relevant litteratur, organisering af praktikvejledning og af kontakt til professionshøjskolen. Uddannelsesplanen udarbejdes i samarbejde med professionshøjskolen.

Specialiseringsmuligheder:

Hvilke specialiseringsmuligheder kan praktikstedet tilbyde? (Sæt X - Nogle praktiksteder, kan tilbyde flere specialiseringsmuligheder. Vi opfordrer til, at praktikstedet angiver primær og evt. sekundær specialiseringsmulighed)

	Primær:	Sekundær:
• Dagtilbudspædagogik	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Skole- og fritidspædagogik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Social- og specialpædagogik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Valgfagsområder:

Følgende emneområder er valgfag for de studerende i løbet af uddannelsen.

Hvilke af disse emneområder kan ses i det daglige arbejde i institutionen?

1) Kreative udtryksformer.

2) Natur og udeliv.

3) Sundhedsfremme og bevægelse.

4) Medier og digital kultur.

5) Kulturprojekter og kulturelt iværksætter.

6) Social innovation og entreprenørskab.

7) Kulturmøde og interkulturalitet.

Uddannelsesplan i forhold til kompetence-, videns- og færdighedsmål for 1. praktikperiode.

Pædagogens praksis.

Praktikken retter sig mod deltagelse i pædagogisk praksis inden for det pædagogiske arbejdsområde.

Kompetencemål: De studerende kan begrunde, tilrettelægge, gennemføre og evaluere pædagogiske aktiviteter gennem deltagelse i pædagogisk praksis på praktikstedet, herunder vurdere egne læreprocesser i praksis.

<p>Vidensmål: Den studerende har viden om</p>	<p>Færdighedsmål: Den studerende kan</p>	<p>Hvilke muligheder for læring kan etableres gennem den daglige pædagogiske praksis og praktikvejledningen?</p> <p>a) Hvad har den studerende mulighed for at lære hos os i forhold til videns- og færdighedsmålet? b) Hvordan kan den studerende lære dette – gennem deltagelse, litteratur, observation og refleksion – og hvordan understøtter vi den studerendes læring?</p>
<p>praktikstedets målgrupper samt praktikstedets pædagogiske og samfundsmæssige opgaver,</p>	<p>anvende viden om praktikstedets samfundsmæssige opgaver i tilrettelæggelsen af det pædagogiske arbejde,</p>	<p>a) Den studerende kan få kendskab til:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Børn i målgruppen 2,11 – 6 år • Pædagogiske læreplaner • Planlægge, udføre og evaluere pædagogiske aktiviteter og forløb • Rebild Kommunes dagtilbudspolitik • Anerkendelse / IDCP • Inklusion <p>b) Den studerende har mulighed for at lære dette gennem:</p> <ul style="list-style-type: none"> • At deltage i de aktiviteter der er i gang i huset • Læse relevant litteratur omkring målgruppens udvikling

		<ul style="list-style-type: none"> • Der gives plads til og mulighed for at afprøve pædagogiske tiltag/aktiviteter i dagligdagen – efter planlægning/den daglige struktur i huset • Den studerende støttes/vejledes af vejleder og øvrige pædagoger i dagligdagen og ved ugentlig vejledning
<i>målsætning, tilrettelægning og organisering af pædagogisk praksis, herunder om pædagogiske metoders effekter,</i>	<i>målsætte, tilrettelægge, gennemføre og evaluere pædagogisk praksis med inddragelse af viden om effekten af forskellige pædagogiske metoder,</i>	<p>a) <i>Den studerende har mulighed for:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • At afprøve forskellige pædagogiske tiltag/metoder i forhold til sine læringsmål. Dette sker i et samarbejde med praktikvejleder, samt det øvrige personale. I praktikken vil der være mulighed for at kunne tilægge sig pædagogisk læring, samt at planlægge og udføre en pædagogisk aktivitet sammen med børnene, og evaluere denne <p>b) <i>Den studerende har mulighed for at afprøve dette ved:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • At den studerende inddrager sin vejleder/evt. øvrige kolleger i sine læringsplaner. Dette er medvirkende til at det øvrige personale får indblik i, hvad den studerende har fokus på i sin praktik • At den studerende har mulighed for at igangsætte en eller flere aktiviteter, gennem sine didaktiske overvejelser. Herudover er der mulighed for at deltage i de pædagogiske tiltag som pr. er iværksat med børnegruppen
<i>evaluerings-, undersøgelses- og dokumentationsformer og</i>	<i>dokumentere og evaluere egen deltagelse i pædagogisk praksis, herunder reflektere over kvaliteten i egne læreprocesser, og</i>	<p>a) <i>Den studerende har mulighed for:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • At stifte bekendtskab med daglige informationer til børn og forældre via intra og børnekalender – skrift og billedokumentation, mål og handleplaner samt års- og læreplaner. • At få et indblik i hvordan vi arbejder med dokumentation og evaluering <p>b) <i>Den studerende har mulighed for at stifte bekendtskab ved dette:</i></p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Ved at den studerende selv opsøger/ser informationer på børnekalenderen og holder sig ajour på intra • I dagligdagen, hvor vi arbejder med års- og læreplaner
<p><i>såvel den sundhedsmæssige som den dannelses-mæssige betydning af sunde madvaner, måltidskultur, hygiejne og indeklime.</i></p>	<p><i>anvende viden om sundhed og sundhedsfremme i tilrettelæggelsen af det pædagogiske arbejde.</i></p>	<p>a) Den studerende har mulighed for:</p> <p>Psykisk sundhed:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tilegne sig viden om psykisk sundhed bl.a. gennem Rebild Kommunes børnepolitik "Det gode børneliv" • At stifte bekendtskab med tværfaglige samarbejdspartnere fx sundhedsplejerske, psykolog, talepædagog, fysioterapeut, ergoterapeut • At opleve trygheden i at børnene er aldersopdelt og tilknyttet en bestemt stue og voksne. <p>Fysisk sundhed:</p> <ul style="list-style-type: none"> • At bruge naturen og dens faciliteter på legepladsen og på ture, hvor børnene bliver udfordret og får styrket deres motorik • At gøre brug af vores udendørs areal i al slags vejr • At blive bevidst om støjniveauet i en børnehave og lave aktuelle tiltag efter behov, fx 'stille-tid' ved måltiderne <p>b) Den studerende har mulighed for at tilegne sig viden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ved at deltage i de daglige pædagogiske aktiviteter • Ved at lave iagttagelser som drøftes til vejledning • Ved sparring med vejleder og øvrigt personale
<p>Angivelse af relevant litteratur:</p>	<p>Aftales med praktikvejleder</p>	