

DE DAGLIGE AKTIVITETER I "TUMLEHØJ" BESKREVET UDFRA DE 6 PINDE I LÆREPLANEN.

- GARDEROBEN

TEMA	PERSONLIG UDVIKLING	SOCIALE KOMPETENCER	SPROG	KROP OG BEVÆGELSE	NATUR OG NATURFÆNOMENER	KULTURELLE UDTRYKSFORMER OG VÆRDIER
Påklædning. Afhentning. Ens eget rum. Skuffen. Familiebomærke.	Selvhjulpethed Selvstændighed (jeg kan selv) Passe på egne ting Genkende egne ting Mærke efter kulde, Varme, regn Klare toiletbesøg Hemmeligheder i skuffen – privat skuffe og acceptere at andres skuffe også er privat. Snak om referater mv. til forældrene.	Venner hjælper hinanden. Vente på tur. Lærer af hinanden. Aflæser hinanden Laver legeaftaler. Kende forskel på dit og mit. Bevidsthed om familie og sig selv.	Sætte ord på det man gør. Navn på tøj og fodtøj. Genkende sit navn. Snak om tøj og farver.	Grov og fin motorikken øves. Muskeltonus trænes. Øje-hånd koordination.	Snak om vejr og vind i forhold til tøjvalg. Pind, kogle andet med ind i garderoben.	Drenge-pige navne. Drenge-pige farver. Referater inspirerer til snak om møder.

Barnets perspektiv

Hvad tænker og oplever barnet i garderoben – udgangspunkt for hvordan vi skal tilrettelægge tingene for at nå det vi har skrevet i matrixen.

Pædagogens perspektiv

Øje for barnets perspektiv samtidig med at alle skal nå at komme ud, der skal føjes, puttes sovebørn, ryddes op efter frokost mv.

Forældrenes perspektiv

I hjælper MIT barn når det har brug for det. Sørger for at MIT barn får det på ud som det skal og at det er vinterstøvlerne, som godt nok ikke er dem der står fremme, men det må pæd. Kunne tage af sig selv.

Andre har opdraget deres børn til at klare det med forældrenes hjælp – dvs at forældrene sørger for at der er ryddet op i garderoben – sammen med barnet – så ved barnet hvad det skal tage på. Og hvad det har med.