

DE DAGLIGE AKTIVITETER I "TUMLEHØJ" BESKREVET UDFRA DE 6 PINDE I LÆREPLANEN.

- ÆBLEMOSTERI. BØRNENE MEDBRINGER ÆBLER. ÆBLERNE BLIVER VASKET, SKÅRET I MINDRE STYKKER OG BLIVER PRESSET TIL ÆBLEMOST.

TEMA underemner	PERSONLIG UDVIKLING	SOCIALE KOMPETENCER	SPROG	KROP OG BEVÆGELSE	NATUR OG NATURFÆNOMENER	KULTURELLE UDTRYKSFORMER OG VÆRDIER
	<p>Kendskab til hvordan man kan bruge æbler til most.</p> <p>En fælles oplevelse.</p>	<p>Hjælpe hinanden med at vaske og skære æbler.</p> <p>Deles om knivene og skålene</p>	<p>Sætte ord på alt i processen.</p> <p>Syng sangen: <i>"kom indenfor æblemand."</i></p> <p>Lytte til instruktioner.</p>	<p>Det øver både grov- og finmotorik at vaske og skære æbler og de ældste der kan være med til at dreje æblepresseren.</p>	<p>Snak om æbletræer og sorter.</p> <p>Æbleplantager.</p> <p>Æblemost på flaske – se og deltage i hele processen.</p> <p>Duften af æblesaft.</p> <p>Alle smager den.</p> <p>Friskpresset saft.</p>	<p>Det er en tradition i Tumlehøj at vi laver æblemost 1 gang årligt.</p>

Pædagogens rolle:

Vigtigt at vi fortæller om processen og viser børnene hvordan maskinen ser ud.

At vi appellerer til at hjælpe hinanden – helt indtil vi er færdige, alt efter alder og udholdenhed